

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол № 4 от 09.04.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
И.В. Жаботинская  
Приказ №19-01-10 от 09.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №3»**  
**за 2023 г.**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Аналитическая часть:**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка качества медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения.  
Результативность участия воспитанников в конкурсах.
- 1.7. Вариативные формы образования.
- 1.8. Дополнительное образование в Учреждении.
- 1.9. Социальное партнёрство.
- 1.10. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.12. Оценка материально-технической базы.
- 1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### **3. Выводы и перспективы.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее Учреждение).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3» (МБДОУ «Детский сад №3).
Руководитель	Жаботинская Ирина Владимировна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Маяковского, 27
Телефон, факс	8(86553)6-33-03, 8(86553)6-72-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maykovskogo27@mail.ru">maykovskogo27@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329921 от 20 апреля 2016 года

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 2014,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2306,3 кв. м. В МБДОУ «Детский сад №3» функционирует 14 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности, 2 –

группы кратковременного пребывания) для детей в возрасте с 2 до 8 лет. Общая численность воспитанников – 290 человек (из них 5 детей группы кратковременного пребывания).

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация осуществления присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах общеобразовательной направленности — 12 часов с 7:00 до 19:00 ч., в группах компенсирующей направленности – 10 часов с 7:30 до 17:30 ч.

## **1.2. Оценка системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных

представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №3» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В течение 2023 года завершилась реализация кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота. Система управления детского сада велась с использованием электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется:

– в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №3» Протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего №33-01-10 от 31.08.2023г);

– в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №3» Протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего №33-01-10 от 31.08.2023г).

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО.

Для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией).

Результаты:

- утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»; разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланирована серия обучающих семинаров педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ, промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и Рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»).

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета № 1 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31.12.2023 года дошкольное образовательное учреждение посещали 290 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад №3» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 2 группы;
- 2 младшая группа – 2 группы;
- средняя группа – 2 группы;
- старшая группа – 2 группы;
- подготовительная к школе группа – 2 группы.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа – 1 группа;
- подготовительная группа – 1 группа.

2 группы кратковременного пребывания.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	85,2%
Неполная	37	14,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	92	24,4%
Два ребёнка	119	46,3%
Три ребёнка и более	46	29,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Важным направлением воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №3» является формирование навыков безопасного поведения на дороге. Эта



работа проводится в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Проводят занятия на территории ДОУ. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать ее эффективность.

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №3» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). При планировании и проведении воспитательных мероприятий учитываются рекомендации Минпросвещения РФ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями (законными представителями) обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### **1.4. Оценка качества медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.**

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент

хронических заболеваний.

2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.

3. Острое вирусное заболевание – ветряная оспа (январь - февраль 2023г)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	41010	35097
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	2	6903	5281
в том числе:			
по болезни воспитанников	3	4817	3533
по другим причинам	4	2086	1748

### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №3»

По итогам за 1 полугодие 2023г.				По итогам за 2 полугодие 2023г.				По итогам за 2023год			
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни на одного ребенка
330	272,3	2902	10,6	290	278	1915	6,9	290	275	4817	17,5

### % посещаемости воспитанниками ДОО

Год	% посещаемости за 1 полугодие	% посещаемости за 2 полугодие	% посещаемости за календарный год
2023	67,4	64	65,7

**Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №3», имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 31.12.2023г.**

Всего воспитанников в ДОО	С наруш. зрения (чел.)	С наруш. слуха (чел.)	С наруш. речи (чел.)	С наруш. осанки, забор. ОДА (чел.)	С забол. пищеварения (чел.)	С забол. сердечно-сосуд. системы (чел.)	С неврот. забол (чел.)	С др. хронич. забол (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
290	1	0	25	2	1	3	4	2	25

### Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ «Детский сад №3»

Наличие врача ФИО		Наличие медицинской сестры ФИО		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех состояние)	% оснащённости мед. кааб. Оборудованием по нормам СанПиН	Наличие лицензии или иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совместной деят., №, дата)
В штате ДОО	В штате поликлиники	В штате ДОО	В штате поликлиники			
0	1	0	1	37,7 кв. м Кабинет врача и медсестры, изолятор, процедурный	100%	№ ЛО-26-01-004850 от 25.02.2019

				кабинет, туалет.		
--	--	--	--	---------------------	--	--

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2023 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Организация питания в учреждении**

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических

потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

### **Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам**

год	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за календарный год)														% выполнения норм питания
	мясо	рыба	молоко	Масло слив.	творог	сметана	сыр	яйцо	Масло растительное	картофель	овощи	сухофрукты	фрукты	сок	
2023	106,7	53,2	48,3	97,6	47,3	35	114,7	27,5	66,7	78,1	38,1	185,9	64,7	64,1	73,4

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Основой воспитательно-образовательного процесса ДОО является взаимодействие детей, педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

По содержанию образовательная деятельность является интегрированной, в рамках такого вида деятельности дети активно развиваются и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Главной особенностью организации образовательной деятельности в на современном этапе является

- уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;

- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## **1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения.**

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОО проводится в ходе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется путем наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты. Они включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП МБДОУ «Детский сад №3» на конец 2023 года выглядят следующим образом:**

Образовательные области	Период	Уровни		
		Не усвоили программу (%)	Частично усвоили (%)	Усвоили программу (%)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	11,9	60,1	27,9
	Конец уч. г.	2,6	38,4	59,04
Познавательное развитие	Начало уч. г.	14,7	67,4	17,9
	Конец уч. г.	9,5	36,2	57,4
Речевое развитие	Начало уч. г.	25,3	54,9	19,6
	Конец уч. г.	9,3	37,9	52,3
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	24,6	60,1	15,3
	Конец уч. г.	8,02	39,05	53,3
Физическое развитие	Начало уч. г.	9,8	68,1	18,8
	Конец уч. г.	3,73	36,4	59,9

<b>Общий уровень развития детей</b>	Начало уч. г.	17,2	61,3	21,5
	Конец уч. г.	5,2	38	56,8

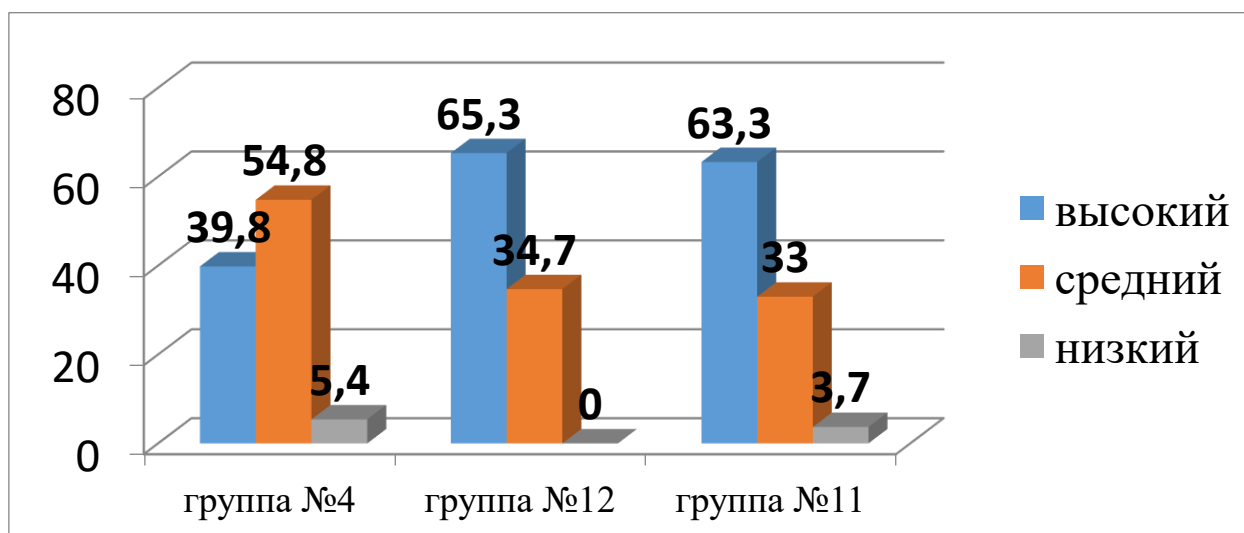
Таким образом, результаты педагогической диагностики на конец 2022 – 2023 учебный год показали: сформированность показателей – 56,8%, частичная сформированность показателей – 38%, не сформированность показателей – 5,2%. В каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

В мае 2023 года педагоги подготовительных к школе групп проводили педагогическую диагностику результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Уровень готовности к школьному обучению:



Анализируя полученные данные педагогического мониторинга, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, восприятия, наглядно образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и в повседневной деятельности.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы.**

Коррекционно-развивающая работа в 2023 году была направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения федеральной образовательной программ дошкольного образования и социализации, обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа была организована по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики, рекомендаций ППк ДОУ.

Для оказания адресной коррекционно-развивающей помощи определены целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ (ТНР), инвалидностью;
- дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи, взявшие под опеку ребенка, многодетные семьи, семьи ветеранов СВО).

Работа с детьми из опекаемых семей. Целью коррекционно-развивающей работы было социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

В ДОУ 1 семья, которая взяла под опеку ребёнка. В течение всего года педагоги группы, педагог-психолог ДОУ поддерживали связь с семьёй, осуществляли контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием ребёнка, за посещаемостью ДОУ.

Работа с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. ДОУ посещают 68 детей из многодетных семей. Все дети из многодетных семей и семей ветеранов СВО (14 семей) обследованы педагогом-психологом. Составлены планы консультативной помощи родителям (законным представителям), планы индивидуальной работы с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью. В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) получало 19 детей (старшая и подготовительная группы). Для формирования групп компенсирующей направленности и своевременного выявления тяжелых нарушений речи у обучающихся на следующий учебный год было обследовано 50 детей средних групп ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и

воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Благодаря четкой организации работы была обеспечена коррекция нарушений в речевом и познавательном развитии детей с ТНР и оказана своевременная помощь в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ посещают 2 ребенка, имеющие инвалидность. Педагог-психолог провела (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогическую диагностику детей. По результатам составлена индивидуальная программа дошкольного образования.

### **Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №3» за 2023 год:**

В 2023 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень:

№	Конкурс	Кол-во участников	Результат участия
1.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Диплом 2 место
2.	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»	31	Дипломы 1, 2, 3 место
3.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	2	Дипломы 1, 3 место
4.	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	29	Дипломы 1, 2, 3 место
5.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	7	Дипломы 1, 2, 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	33	Диплом 3 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	2	Дипломы 1, 3 место

8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	Дипломы 1, 2, 3 место
9.	Первенство Ставропольского края	1	Диплом 2 место

Региональный уровень:

№	Наименование краевого и (или) конкурса, дата конкурса	Кол-во участников	Результат участия
1.	Краевой этапа Всероссийского конкурса детского экологического рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	3	Дипломы 1, 2, 3 место
2.	Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 10.10.2022	2	Дипломы 1, 3 место
3.	Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Диплом 2 место
4.	Краевой творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» 16.03.2023	7	Дипломы 1 место
5.	Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» 2 этап 25.01.2023	1	Диплом 2 место
6.	Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» 3 этап 25.01.2023	1	Диплом 1 место
7.	Краевой этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2023» 04.05.2023	3	Диплом 1 место

Всероссийский уровень:

№	Наименование краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Кол-во участников	Результат участия
---	----------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------

1.	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы», 15.05.2023	8	Диплом 1 место
2.		18	Диплом 1 место

### **Всероссийские акции**

1. Всероссийский урок эколят.
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России».

### **Районные и краевые акции:**

1. Районная акция «День леса» и «День воды».
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке».
3. Районная акция «День земли».
4. Районная акция «День птиц».
5. Краевая экологическая акция «День эколога».
6. Краевая экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево».
7. Марафон ПДД.
8. Районная акция – «Внимание – дети».
9. «Останови огонь».

57% воспитанников принимают участие в дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

Педагоги Учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников. Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

### **1.7. Вариативные формы образования.**

В течение года в рамках консультативного пункта велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плану работы, Положения о консультативном пункте.

Консультативные пункты		Лекотеки				Служба ранней помощи					
01.01.2023		01.01.2024		01.01.2023		01.01.2024		01.01.2023		01.01.2024	
группы	Чел	группы	Чел.	группы	Чел.	группы	Чел	группы	Чел	группы	Чел
неорганизованные	4	неорганизованные	5	0	0	0	0	0	0	0	2

С мая 2023года в Учреждении функционирует Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).

### **1.8. Дополнительное образование в Учреждении.**

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной

сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

В МБДОУ «Детский сад №3» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1		Художественная					
1.1	PRO-Светики	Кружок	4-6 лет	67	72	-	+
1.2	Эскиз	Кружок	5-6 лет	-	26	+	-
2		Физкультурно-спортивная					
2.1	Бэби-фитнес	Кружок	3-7 лет	37	32	-	+
3		Социально-педагогическая					
3.1	Речецветик	Кружок	5-7 лет	7	10	-	+
3.2	Живые звуки	Кружок	5-7 лет	35	15	-	+
3.3	Тропинка в школу	Кружок	4-7 лет	8	32	-	+
3.4.	Развивайка	Кружок	4-5 лет	-	24	+	-
3.5.	Первые слова	Кружок	3-4 лет	-	13	-	+

Информация о кружках, методическом и программном обеспечении, педагогическом составе, графике работы и возможность записи воспитанников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

Анализ опроса родителей (законных представителей), проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 63%.

Кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей. Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

### **1.9. Социальное партнёрство.**

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: площадь Ленина с чередой мемориалов и памятников, школа №24, 1, поликлиника, автостанция, сеть магазинов, стадион.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с детской музыкальной школой и центром детского творчества. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2023 года, коллектив МДОБУ «Детский сад №3» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района;
- Пожарно-спасательная часть № 53.

Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

### **1.10. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБДОУ «Детский сад №3» укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. П  
Общая численность педагогов 19 человек, из них 1 музыкальный

руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 15 воспитателей.

### Возрастной ценз

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		мол оже 25 лет	25– 29	30– 34	35– 39	40– 44	45–4 9	50– 54	55– 59	60– 64	65 лет и более
Численность работников – всего	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе: руководящие работники – всего	4				2	1	1				
из них: руководитель	1						1				
заместители руководителя	3				2	1					
руководитель филиала	0										
педагогические работники – всего	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
в том числе: воспитатели	15	1	1		1	1	5	1	1	3	1
старшие воспитатели	0										
музыкальные руководители	1							1			
инструкторы по физической культуре	1					1					
учителя-логопеды	2					1					1
учителя-дефектологи	0										
педагоги-психологи	0										
социальные педагоги	0										
педагоги-организаторы	0										
учителя иностранных языков	0										
педагоги дополнительного образования	0										
другие педагогические работники	0										
Учебно-вспомогательный персонал – всего	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
из них: младший воспитатель	12	1	1	3	3	1	1				2
помощник воспитателя	0										
Иной персонал	<b>16</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Уровень образования

Наименование показателей	Всего	из них (из гр.3) имеют образование				квалификационные категории	
		высшее	из них	среднее проф	из них	выс	1
			пед		пед		
Численность работников – всего	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
в том числе: руководящие работники – всего	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
из них: руководитель	1	1	1				
заместители руководителя	3	3	1				
руководитель филиала	0						
педагогические работники	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3</b>



Наименование показателей	Всего	из них (из гр.3) имеют образование				квалификационные категории	
		высшее	из них	среднее проф	из них	выс	1
			пед		пед		
в том числе: воспитатели	15	9	9	6	6	8	2
старшие воспитатели	0						
музыкальные руководители	1			1	1	1	
инструкторы по физической культуре	1	1	1				1
учителя-логопеды	2	2	2			2	
учителя-дефектологи	0						
педагоги-психологи	0						
социальные педагоги	0						
педагоги-организаторы	0						
учителя иностранных языков	0						
педагоги дополнительного образования	0						
другие педагогические работники	0						
Учебно-вспомогательный персонал – всего	12	3	1	7	1	X	X
из них: младший воспитатель	12	3	1	7	1	X	X
помощник воспитателя	0					X	X
Иной персонал	16	3		10		X	X

### Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						пед стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников	51	4	2	7	9	8	21	21	2	4	0	1	4	10
в том числе: руководящие работники	4				2		2	2		1		1		
из них: руководитель	1						1	1		1				
заместители руководителя	3				2		1	1				1		
руководитель филиала	0													
педагогические работники	19	1	2	0	0	3	13	19	2	3	0	0	4	10
в том числе: воспитатели	15	1	2			2	10	15	2	3			2	8
старшие воспитатели	0													
музыкальные руководители	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1						1	1					1	
учителя-логопеды	2					1	1	2					1	1
учителя-дефектологи	0													
педагоги-психологи	0													
социальные педагоги	0													
педагоги-организаторы	0													
педагоги дополнительного образования	0													

другие педагогические работники	0													
Учебно-вспомогательный персонал	12	3		3	3	1	2							
из них: младший воспитатель	12	3		3	3	1	2							
помощник воспитателя	0													
Иной персонал	16			4	4	4	4							

В 2023 году аттестовано на первую квалификационную категорию 43 человека, на высшую квалификационную категорию - 2 человека.

В 2023 году в связи с внедрением ФОП ДО педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 ч.

- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч;

- «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36ч.

Все педагоги прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи».

В течение года заместителем заведующего по УВР была запланирована и проведена серия семинаров по реализации ФОП ДО, организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это создает условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В ДОУ активно работает служба наставничества. Педагог-наставник помогает начинающему воспитателю овладеть трудовыми навыками, приобрести необходимые компетенции, приобщиться к корпоративной культуре ДОУ. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

1. Семинар по многоуровневой музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей»;

2. «Организация логопедического обследования обучающихся с билингвизмом», семинар г. Михайловск;
3. Краевой семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО» (СКИРО ПК и ПРО);
4. Краевой семинар для педагог-психологов «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей»;
5. Краевой семинар по теме «Реализация современных игровых технологий в ДОО»;
6. «Основы МАР – method: методология, принципы и уникальность МАР – method», семинар г. Черкесск;
7. День специалиста «Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОО» (г. Ставрополь);
8. Всероссийский форум. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. г. Ставрополь.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в Учреждении разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень (21 чел. 100%):

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (1 место);
2. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» (участие);
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (3 место);
4. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (участие);
5. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2023» (1 место);
6. Районный конкурс «Двор детства - 2023» (2 место).

Региональный уровень:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (1 место);
2. Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации»

- (участие);
3. Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» (участие);
  4. Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями (участие);
  5. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023» (участие).

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (участие);
2. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (участие);
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям - 2023» (1 место).
4. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (участие).

100% педагогических работников принимают участие в дистанционных конкурсах, ежемесячно публикуют статьи, материалы, методические разработки в сети интернет.

В 2023 году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп на тему: «Идеологическая воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста с точки зрения патриотического воспитания» (23 марта 2023г.);

2. методическое объединение воспитателей младших и средних групп на тему: «Современные подходы к организации физического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (18 мая 2023г.);

3. методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций на тему: «Расширение образовательного пространства детей в группах компенсирующей направленности в условиях внедрения ФАОП ДО» (30 ноября 2023г.).

ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С 2023 года ДОУ стал пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В рамках реализации государственной программы цифровизации образования:

- пополнена инфраструктура электронных средств обучения, обеспечен доступ в интернет;

- открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://sad3mih.ru/>

- в дополнение к официальному сайту созданы официальные страницы в социальных интернет-сетях: ВКонтакте.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

### Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
<b>Персональные компьютеры - всего, из них:</b>	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	25
имеющие доступ к сети Интернет	19
Мультимедийные проекторы	16
Принтер	7
Интерактивная доска	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	нет

Информационное обеспечение ДООУ пополнено в 2023 году ноутбуком, компьютером.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в 2024 году.

### **1.11. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Ежегодно проводятся мероприятия по обновлению РППС, обновляется мебель в группах и игровые модули в игровых центрах, ремонты помещений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной

группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На улучшение материально-технической базы в 2023 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>	<i>Дата</i>
<b>Бюджетные средства</b>		
Огнетушители (3шт.)	2400,00	Июль 2023
Дверь входная	62000,00	Июнь 2023
Замки на окна	19980,00	Сентябрь 2023 Декабрь 2023
Учебно-методические пособия	27505,00	Сентябрь 2023 Октябрь 2023
Пианино цифровое, банкетка	109069,00	Сентябрь 2023
Диспенсеры для туалетной бумаги (12 шт.)	1208,55	Сентябрь 2023
Генератор снега	21373,00	Декабрь 2023
Радиосистема с ручным динамическим микрофоном	26460,00	Декабрь 2023
Ламинатор	1544,40	Декабрь 2023
Дверь на пищеблок	20150,00	Декабрь 2023
Ноутбук	59000,00	Декабрь 2023
<b>Внебюджетные средства</b>		
Костюмы карнавальные (доходы от оказания платных услуг)	10457,00	Апрель 2023
Жалюзи вертикальные (доходы от оказания платных услуг)	1520,67	Август 2023
Генератор мыльных пузырей (доходы от оказания платных услуг)	22000,00	Ноябрь 2023
Стол-тумба (безвозмездные поступления)	9900,00	Июнь 2023
Кресло офисное (безвозмездные поступления)	8020,80	Июнь 2023
Компьютер (безвозмездные поступления)	62890,00	Июнь 2023
Сплит-система (безвозмездные поступления)	18500,00	Июнь 2023
Линолеум (безвозмездные поступления)	49996,00	Август 2023
Монитор (безвозмездные поступления)	9900,00	Сентябрь 2023
Дрель-шуруповерт (безвозмездные поступления)	3000,00	Сентябрь 2023
Пылесос (договор добровольного пожертвования)	6499,00	Октябрь 2023

На развитие МБДОУ «Детский сад №3» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 237 008,00 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы, стройматериалы из бюджетных средств, пожертвований, поступивших на расчетный счет.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетворительное. Состояние материально –технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ «Детский сад №3» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процентов;



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	248
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	290/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	285/98,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	25/8,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	25/8,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	25/8,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	25/8,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/63

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/73,7
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/57,9
1.8.2	Первая	человек/ %	3/15,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/26,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/26,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/31,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	21/87,5
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человека/ человек на 1 педагога/ воспитан	12/290  1/15

		НИКОВ	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	152
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### 3. Выводы и перспективы

Вывод по результатам самообследования:

Таким образом, на основе результатов самообследования следует, МБДОУ «Детский сад №3» функционирует на высоком уровне, в режиме развития:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер, прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО;
- здоровьесберегающая деятельность ДОУ обеспечивает интеграцию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях поликультурной среды, при взаимодействии всех субъектов педагогической деятельности (педагогов, детей, родителей);
- в ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом;
- профессиональное развитие педагогических кадров происходит через участие в работе городских методических объединений, организацию курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
- ведётся планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья;
- материально-техническое оснащение помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и безопасности.
- предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, постоянно осуществляется укрепление материально-технической базы ДОУ.

## **Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №3» на 2024 год:**

- повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ, с целью обеспечения реализации модели цифрового образования и качества реализации Федеральной программы дошкольного образования;
- улучшение качества дополнительного образования;
- совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении;
- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- улучшение медико-социальных условий: оборудование детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий;
- организация мероприятий в рамках плана Года семьи.